



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης
(Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)

Γενικό πλαίσιο

- ✓ Αποτελεί τον φορέα δια του οποίου το ΔΙ.ΠΑ.Ε. προσφέρει και πιστοποιεί εκπαίδευση όλων των μορφών, πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος (μη τυπική μάθηση, αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, εξειδίκευση, μετεκπαίδευση)
- ✓ Λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Κεφάλαιο ΙΒ΄) και απονέμει πιστοποιητικά μη τυπικής εκπαίδευσης

Αποτελεί ανεξάρτητη ακαδημαϊκή
μονάδα του ΔΙΠΑΕ

- ✓ Μετά από σχετική υποβολή αίτησης και αξιολόγησης της, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΔΙ.ΠΑ.Ε. εντάχθηκε στο Μητρώο Παρόχων Κατάρτισης Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΑΕΙ της ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ) για το έργο «**Προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης σε κλάδους υψηλής ζήτησης με έμφαση στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες**» στο πλαίσιο της Δράσης: «SUB2: Οριζόντια προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων για στοχευμένες πληθυσμιακές ομάδες (Horizontal upskilling/reskilling programs to targeted populations) – Δράση 16913»
- ✓ Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0. (ΦΕΚ 1446/24-03-2022) και αποτελεί **100% δημόσια δαπάνη**.

Σκοπός του έργου

- Η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) θα συνεργαστεί με τα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Ελληνικών Δημοσίων ΑΕΙ που πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας, για την παροχή προγραμμάτων κατάρτισης σε **ανέργους, εγγεγραμμένους στα μητρώα ανέργων της Δ.ΥΠ.Α.**, στο πλαίσιο της εθνικής προσπάθειας αναβάθμισης των δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού, κυρίως σε ψηφιακές και «πράσινες» δεξιότητες, με στόχο τόσο την **αποτελεσματική διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας** και τη **βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους**, όσο και τη **διατήρηση των μελλοντικών θέσεων εργασίας**.

Αντικείμενο του έργου

- Αντικείμενο του παρόντος έργου αποτελεί η παροχή υπηρεσιών θεωρητικής κατάρτισης μέσω προγραμμάτων διάρκειας 50 - 200 ωρών, οι οποίες θα οδηγούν σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν στο πλαίσιο της κατάρτισης - και θα απευθύνονται σε ωφελούμενους, εγγεγραμμένους στο Μητρώο ανέργων του Ο.Α.Ε.Δ, ηλικίας άνω των 18 ετών.

Το έργο θα συνεχίζεται μέχρι τη λήξη του φυσικού αντικειμένου του έργου

Παροχές προγραμμάτων Δ.Υ.Π.Α. για ανέργους

Το έργο θα πραγματοποιηθεί σε όλες τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας

Κόστος καταρτιζομένων

Οι ωφελούμενοι λαμβάνουν επιδότηση που ανέρχεται στο ύψος των 5 €/ ανά ώρα κατάρτισης

Κόστος παρόχων

Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ Δι.Πα.Ε όπως και όλοι οι πάροχοι κατάρτισης λαμβάνουν επιδότηση που ανέρχεται στο ύψος των 4,5 €/ ώρα κατάρτισης

Κόστος πιστοποίησης

Το κόστος πιστοποίησης για τους ανεξάρτητους διαπιστευμένους φορείς πιστοποίησης έχει οριστεί στα 110€/ καταρτιζόμενο

Θεματικά αντικείμενα και υποκατηγορίες (1/2)

Ψηφιακές Δεξιότητες

1. 2D και 3D μοντελοποίηση και 3D εκτύπωση
2. Ανάλυση μεγάλων δεδομένων
3. Ανάπτυξη εφαρμογών για κινητά
4. Ανάπτυξη εφαρμογών παγκοσμίου ιστού & ιστοσελίδων
5. Ασφάλεια δεδομένων/GDPR & κυβερνοασφάλεια
6. Βάσεις δεδομένων
7. Βασικές ψηφ. Δεξιότητες & εφαρμογές γραφείου
8. Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS)
9. Γλώσσες προγραμματισμού
10. Διαδίκτυο των πραγμάτων & μικροελεγκτές
11. Διαχείριση έργων
12. Δίκτυα Η/Υ & δίκτυα κινητής τηλεφωνίας(5G)
13. Εκπαιδευτικές τεχνολογίες
14. Επεξεργασία εικόνας & video, δημιουργία ψηφιακών εντύπων
15. Εργαλειομηχανές CNC
16. Εφοδιαστική αλυσίδα (logistics)
17. Ηλεκτρονικό εμπόριο
18. Μηχανική μάθηση
19. Μηχανογραφημένη λογιστική & οργάνωση αποθήκης
20. Στατιστική επεξ. Δεδομένων
21. Συστήματα ERP & διοίκησης επιχειρήσεων
22. Τεχνολογία συστοιχιών (blockchain)
23. Υπολογιστικό νέφος & διαχείριση υποδομών δεδομένων (data centers)
24. Ψηφ. Δεξιότητες εξειδικευμένες σε διάφορους τομείς
25. Ψηφ. Δεξιότητες στην μεταλλευτική και στις δομικές κατασκευές
26. Ψηφ. Δεξιότητες στον αγροτικό τομέα
27. Ψηφ. Δεξιότητες στον τουρισμό, στη ναυτιλία και στην υγεία
28. Ψηφιακό marketing
29. Ψηφιακός μετασχηματισμός των επιχειρήσεων
30. Δεξιότητες διαχείρισης οικονομικών θεμάτων
31. Άλλες ψηφιακές

Θεματικά αντικείμενα και υποκατηγορίες (2/2)

Πράσινες Δεξιότητες

1. Ενεργειακή αναβάθμιση εγκαταστάσεων
2. Έξυπνο σπίτι & έξυπνες πόλεις – εφαρμ. Απομακρ. Ελέγχου
3. Πράσινη επιχειρηματικότητα
4. Οικολογικός σχεδιασμός
5. Πιστοποίηση περιβαλλοντικών προτύπων
6. Εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων ενός έργου
7. Βιοκλιματικός σχεδιασμός & ενεργειακή απόδοση κτηρίων
8. Αξιολόγηση του κύκλου ζωής προϊόντων
9. Ευρωπαϊκό σύστημα εμπορίας εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα
10. Μέθοδοι περιβαλλοντικής αποκατάστασης
11. Στρατηγικές & ηγετικές δεξιότητες για τη στροφή προς την αειφόρο ανάπτυξη
12. Χρήση νέων τεχνολογιών στην πράσινη οικονομία
13. Τεχνικές πράσινες δεξιότητες αναλόγως του αντικειμένου της εργασίας
14. Επιχειρηματικές δεξιότητες για την εκμετάλλευση των πράσινων ευκαιριών
15. Γνώση – συναρμολόγηση – εγκατάσταση & χρήση ενεργειακών συστημάτων
16. Διαχείριση αποβλήτων
17. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
18. Κυκλική οικονομία
19. Άλλες πράσινες

Μορφή προγραμμάτων Δ.Υ.Π.Α. για ανέργους



Διάρκεια – Μέγεθος τμημάτων

Σύνολο ωρών (μεικτή μάθηση): 50-200
Δια ζώσης: 35% των συνολικών ωρών

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

- τουλάχιστον 35% σύγχρονη
- έως 30% ώρες ασύγχρονη

Η κατάρτιση πρέπει να ολοκληρωθεί το πολύ τρεις (3) μήνες από την έναρξή.

Ελάχιστος/Μέγιστος Αριθμός
ωφελούμενων ανά τμήμα:
5-25 ωφελούμενοι



Τοποθεσία

Λόγω του ποσοστού διαζώσης διδασκαλίας οι ΕΥ πρέπει να δηλώσουν την τοποθεσία υλοποίησης των προγραμμάτων τους.

Θα πρέπει επίσης να έχουν εξασφαλίσει τη διαθεσιμότητα των αιθουσών



Αίθουσα πληροφορικής

Σε περίπτωση που για τη διδασκαλία του προγράμματος απαιτείται χρήση αίθουσας πληροφορικής, ο ΕΥ θα πρέπει να έρθει σε επικοινωνία με τους υπευθύνους και να εξασφαλίσει την καταλληλότητα και τη διαθεσιμότητα των εργαστηρίων

Λίστα πιθανών διαθέσιμων αιθουσών πληροφορικής

	Τοποθεσία	Πρόεδρος	Αίθουσες
Τμήμα Πληροφορικής	Καβάλα	Παπακώστας Γεώργιος	3
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	Καβάλα	Χατζής Βασίλειος	3
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών	Σέρρες	Βαρσάμης Δημήτριος	2
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων	Σίνδος	Παπακώστας Δημήτριος	6
Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Κατερίνη	Τριανταφύλλου Δημήτριος	1
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας	Θεσσαλονίκη	Τζώρτζης Χρήστος	2

Συνεργασία με φορείς Πιστοποίησης

- ✓ Πιστοποίηση οφελούμενων του προγράμματος από κάποιο Ανεξάρτητο Φορέα Πιστοποίησης.
- ✓ Συνεργασία επιστημονικά υπευθύνου με Φορείς από το Μητρώο

Δημιουργία Πιστοποίησης

Ο ΕΥ εφόσον συντάξει το υλικό του προγράμματος, πρέπει να έρθει σε συμφωνία με κάποιον φορέα ώστε να δημιουργηθεί η πιστοποίηση του προγράμματός του με βάση την αξιολόγηση του.

Βεβαίωση

Ο ΕΥ για την υποβολή της πρότασής του πρέπει να έχει ήδη εξασφαλίσει βεβαίωση από ανεξάρτητο διαπιστευμένο φορέα Πιστοποίησης

ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΠΑΡΟΧΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ (Α' φάση)

1. UCERT ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ
2. ΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.
3. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
4. UNICERT S.A. - Ν. ΝΟΥΛΑΣ ΑΕ
5. PEOPLECERT ΕΛΛΑΣ ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
6. TOTALCERT I.K.E.
7. PROFESSIONAL AWARDING SERVICES SOLUTIONS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ
8. ΤΥΝ ΕΛΛΑΣ (ΤΥΝ ΝΟΡΔ) ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
9. GLOBAL CERT ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
10. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
11. TÜV AUSTRIA ΕΛΛΑΣ Μ.Ε.Π.Ε.

Κατά τη ΣΤ' φάση ενδέχεται να έχουν προστεθεί και νέοι φορείς.

Διαδικασία έγκρισης προγράμματος Δ.Υ.Π.Α.

Υποβολή πρότασης
προγράμματος στο ΚΕΔΙΒΙΜ

Έγκριση από το Συμβούλιο
και/ή τη Διοικούσα Επιτροπή

Μεταφόρτωση εκπαιδευτικού
υλικού στο Moodle

Υποβολή του προγράμματος
από ΚΕΔΙΒΙΜ στη Δ.Υ.Π.Α.

Εισέρχεστε στην πλατφόρμα
<https://kedivim-apply.ihu.gr/>
χρησιμοποιώντας τον ιδρυματικό
σας λογαριασμό.

Συμπληρώνετε τα πεδία
σύμφωνα με τα προαπαιτούμενα
της πρόσκλησης και υποβάλετε
την πρότασή σας

Το Συμβούλιο θα εγκρίνει
μετά από τροποποιήσεις - αν
χρειαστούν - την πρόταση.

Θα σας κοινοποιηθεί άμεσα η
σχετική απόφαση.

Μετά την έγκριση, θα σας
κοινοποιηθεί από το ΚΕΔΙΒΙΜ
κατάλληλος χώρος στο Moodle
όπου θα ανεβάσετε το
εκπαιδευτικό υλικό και το
υλικό αξιολόγησης του
προγράμματος προς
αξιολόγηση από τη Δ.Υ.Π.Α.
όπως ορίζει η πρόσκληση.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΙΠΑΕ ως πάροχος
κατάρτισης θα υποβάλει τα
εγκεκριμένα προγράμματα
στην πλατφόρμα της Δ.Υ.Π.Α.
όταν δοθούν ημερομηνίες για
τους παρόχους ΣΤ' Φάσης.

Μετά την έγκριση της Δ.Υ.Π.Α.
Ξεκινά η κατάρτιση.

Σύστημα ηλεκτρονικών αιτήσεων ΚΕΔΙΒΙΜ



En
ΕΛ



[Διαθέσιμα προγράμματα](#) | [Αρχείο προγραμμάτων](#)

Σύστημα Ηλεκτρονικών Αιτήσεων - ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΙΠΑΕ

Σύνδεση με ακαδημαϊκό λογαριασμό (για μέλη του πανεπιστημίου)

Σύνδεση

Σύνδεση / εγγραφή χωρίς ακαδημαϊκό λογαριασμό

Σύνδεση

Εγγραφή

Σύστημα ηλεκτρονικών αιτήσεων ΚΕΔΙΒΙΜ



[Διαθέσιμα προγράμματα](#) | [Αρχείο προγραμμάτων](#) | [Πίνακας ελέγχου](#)

Σύστημα Ηλεκτρονικών Αιτήσεων - ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΙΠΑΕ

Διαχείριση προγραμμάτων

Τα προγράμματά μου

Νέο προτεινόμενο πρόγραμμα

Τα προγράμματά μου (ΔΥΠΑ)

Νέο προτεινόμενο πρόγραμμα (ΔΥΠΑ)

Παρακολούθηση προγραμμάτων

Οι αιτήσεις μου

Διαθέσιμα προγράμματα

Αρχείο προγραμμάτων

Ενδεικτικός προϋπολογισμός

Συμπληρώνετε αρχικά το προσδωκόμενο νούμερο συμμετεχόντων και παράγεται το σύνολο των εσόδων αυτόματα

ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΔΑΠΑΝΕΣ	Ποσό	Ποσοστό
I. ΑΠΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ		
Αριθμός Καταρτιζομένων*	<input type="text" value="25"/>	
Κόστος Συμμετοχής (σε €) / Καταρτιζόμενο*	<input type="text" value="0"/>	
ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (Μερική ή Ολική)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0%"/>
II. ΑΠΟ ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ		
<input type="text" value="Δ.Υ.Π.Α."/>	<input type="text" value="9000"/>	<input type="text" value="100%"/>
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ	<input type="text" value="9000"/>	<input type="text" value="100%"/>

Ενδεικτικός προϋπολογισμός

Τα έσοδα υπόκεινται σε κρατήσεις 20% υπερ ΕΛΚΕ.

Συμπληρώνετε τις δαπάνες των εκπαιδευτών καθώς και άλλες δαπάνες αν υπάρχουν και ολοκληρώνεται ο προϋπολογισμός του προγράμματος

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		
A. ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ*	<input type="text" value="6000"/>	<input type="text" value="66.67%"/>
B. ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ*	<input type="text" value="500"/>	<input type="text" value="5.56%"/>
Γ. ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ*	<input type="text" value="300"/>	<input type="text" value="3.33%"/>
Δ. ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ*	<input type="text" value="400"/>	<input type="text" value="4.44%"/>
ΣΥΝΟΛΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	<input type="text" value="7200"/>	<input type="text"/>
ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ ΕΛΚΕ	<input type="text" value="1800"/>	<input type="text" value="20%"/>
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	<input type="text" value="9000"/>	<input type="text"/>
Πλεονάζον ποσό Δεν πρέπει να υπάρχει πλεονάζον ποσό στον προϋπολογισμό	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
Υπολειπόμενο ποσό Δεν πρέπει να υπάρχει υπολειπόμενο ποσό στον προϋπολογισμό	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων

Διασφάλιση Ποιότητας

Τα υποβαλλόμενα προγράμματα θεωρητικής κατάρτισης θα πρέπει να έχουν στόχο

- την ενίσχυση
- τη συμπλήρωση
- την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των γνώσεων του εργατικού δυναμικού της χώρας.

Η μεθοδολογία σχεδιασμού και υλοποίησης των προγραμμάτων κατάρτισης θα πρέπει να ακολουθεί τις **βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων** και να βασίζεται σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης (curriculum) το οποίο ανταποκρίνεται **στις ανάγκες του ωφελούμενου και της αγοράς εργασίας** και να οδηγεί σε **πιστοποίηση**.

Το Εθνικό Πλαίσιο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στη Δια Βίου Μάθηση προσδιορίζει τρεις βασικές διαστάσεις της ποιότητας:

- ✓ Ποιότητα στις “εισροές”, ήτοι στο πλαίσιο παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης (δομές, εκπαιδευτές, προγράμματα, εκπαιδευτικό υλικό).
- ✓ Ποιότητα στις διαδικασίες (διδακτικές μέθοδοι και εφαρμογή)
- ✓ Ποιότητα στις “εκροές”, δηλαδή, στα μαθησιακά αποτελέσματα (learning outcomes) και στην έγκυρη πιστοποίησή τους

Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών

Πρόσκληση υποβολής προγραμμάτων

Στην πρόσκληση θα βρείτε αναλυτικές προδιαγραφές υλοποίησης προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης που αφορούν:

- *Δομή προγράμματος*
- *Εκπαιδευτικές ενότητες*
- *Εκπαιδευτικό υλικό, συμβατικό και ψηφιακό*
- *Εκπαιδευτική μεθοδολογία και εκπαιδευτικές τεχνικές*

Μεγάλη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στις προδιαγραφές σύνταξης του υλικού ώστε να μην υπάρχουν καθυστερήσεις από τη Δ.Υ.Π.Α. κατά την αξιολόγησή του.

Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών

Συμβατικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Προδιαγραφές Συμβατικού Εκπαιδευτικού Υλικού

Παρακάτω παρουσιάζεται σχηματικά η διάρθρωση που απαιτείται να έχει το εκπαιδευτικό υλικό εκάστου προγράμματος κατάρτισης.

Πρόγραμμα Κατάρτισης: «ΤΙΤΛΟΣ»

Περιεχόμενα

Εκπαιδευτική ενότητα 1 «.....»

Σκοπός Εκπαιδευτικής ενότητας 1

Προσδοκώμενα αποτελέσματα Εκπαιδευτικής ενότητας 1

Εννοιες – Κλειδιά Εκπαιδευτικής ενότητας 1

Εκπαιδευτική υποενότητα 1.1.

Εκπαιδευτική υποενότητα 1.2.

Σύνοψη Εκπαιδευτικής ενότητας 1

Ερωτήσεις αξιολόγησης Εκπαιδευτικής ενότητας 1 (min 10)

Απαντήσεις Ερωτήσεων αξιολόγησης Εκπαιδευτικής ενότητας 1 (σε μορφή παραρτήματος)

Η άνω διάρθρωση ισχύει για το σύνολο των εκπαιδευτικών ενοτήτων κάθε προγράμματος

Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών

Συμβατικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Στο τέλος του εκπαιδευτικού υλικού θα πρέπει να υπάρχουν:

1. βιβλιογραφικές αναφορές (συμβατική και διαδικτυακή βιβλιογραφία) για τις πηγές του υλικού.
2. συγκεντρωτικό «Γλωσσάρι» σημαντικών όρων και επεξήγηση αυτών, όπου υπάρχουν εξειδικευμένοι όροι

Το υλικό θα πρέπει, πέρα από το κείμενο:

1. συμπεριλαμβάνει (ανάλογα και με την περίπτωση) σχετικές εικόνες, σχεδιαγράμματα, γραφήματα, για να είναι όσο το δυνατόν πιο ελκυστικό προς μελέτη
2. είναι στην ελληνική γλώσσα, δακτυλογραφημένο κείμενο, με κανονικά περιθώρια, μέγεθος γραμματοσειράς έως 12 στιγμές και διάστιχο έως 1.5
3. καλύπτει πλήρως τη θεματολογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Απαιτούνται κατ' ελάχιστον δύο (2) Σελίδες A4 για κάθε ώρα θεωρητικής εκπαίδευσης, για το σύνολο των ωρών του προγράμματος κατάρτισης

Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

- ✓ Η έκταση των ηλεκτρονικών μαθημάτων θα πρέπει να συμβαδίζει με τις προβλεπόμενες ώρες ασύγχρονης τηλεκατάρτισης, να καλύπτει το σύνολο της προβλεπόμενης ύλης και να είναι κατά κανόνα στην ελληνική γλώσσα.
- ✓ Για κάθε ώρα ασύγχρονης τηλεκατάρτισης αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον δεκαπέντε (15) μοναδικές "οθόνες". Ως "οθόνη" θεωρείται η οπτική παρουσίαση υλικού (κειμένου, εικόνων, άλλου πολυμεσικού υλικού).
- ✓ Η έκταση του υλικού ανά εκπαιδευτική οθόνη θα πρέπει να είναι επαρκής (π.χ. μία εκπαιδευτική οθόνη που περιέχει μόνο μία πρόταση κειμένου ή μόνο μία εικόνα δεν θεωρείται επαρκής).
- ✓ Πέραν των απαιτούμενων "οθονών", θα πρέπει να περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό αρχεία video (όπως στην περίπτωση των webinars, videos από το διαδίκτυο, κ.ο.κ.) ή στοιχεία με εκτεταμένη διαδραστικότητα (π.χ. role playing games), καθώς και τεστ αυτοαξιολόγησης.

Δύναται να χρησιμοποιηθεί εκπαιδευτικό υλικό στην αγγλική γλώσσα, εφόσον κρίνεται αναγκαίο.

Κριτήρια αξιολόγησης προγράμματος κατάρτισης

Τα προγράμματα των Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. Α.Ε.Ι. θα ελεγχθούν μόνο ως προς τα τυπικά χαρακτηριστικά που αναφέρονται στην πρόσκληση.

Μεταβλητή/Κριτήριο	Εκπλήρωση Κριτηρίου
1. Περιγράφεται με σαφήνεια ο σκοπός του προγράμματος κατάρτισης	Ναι / Όχι
2. Το πρόγραμμα σπουδών είναι περιγεγραμμένο σύμφωνα με τη διδακτική στόχων και περιλαμβάνει/παρέχει γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες συναφείς με το αντικείμενο κατάρτισης.	Ναι / Όχι
3. Είναι αρθρωμένο σε διδακτικές ενότητες μαθημάτων όπου σε κάθε μια περιγράφονται:	
• όσα αναφέρονται στο εδάφιο Β.1 της Φόρμας Υποβολής Προγραμμάτων	Ναι / Όχι
• η χρονική διάρκεια - ώρες κατάρτισης.	Ναι / Όχι
• ο τρόπος αξιολόγησης των αποκτηθεισών γνώσεων και δεξιοτήτων.	Ναι / Όχι
4. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος αντιστοιχεί στον χρόνο και στον όγκο των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Ναι / Όχι
5. Διασφαλίζεται η δυνατότητα πιστοποίησης των εκρών του προγράμματος από τουλάχιστον έναν (1) φορέα πιστοποίησης	Ναι / Όχι

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού

Το εκπαιδευτικό υλικό θα αξιολογηθεί σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα

Μεταβλητή/Κριτήριο	Εκπλήρωση κριτηρίου	Παράγοντας
1. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι συναφές με το αντικείμενο του προγράμματος κατάρτισης και το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.	Ναι / Όχι	Επιστημονικό περιεχόμενο
2. Το εκπαιδευτικό υλικό καλύπτει το σύνολο των θεματικών ενότητων του προγράμματος κατάρτισης. Έχει δοθεί αντιστοίχιση του εκπαιδευτικού υλικού με τις θεματικές ενότητες του προγράμματος.	Ναι / Όχι	Επιστημονικό περιεχόμενο
3. Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει για κάθε θεματική ενότητα:		
• Περιεχόμενα	Ναι / Όχι	Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά
• Σκοπό	Ναι / Όχι	
• Εννοιες κλειδιά	Ναι / Όχι	
• Σύνοψη	Ναι / Όχι	
• Βιβλιογραφία	Ναι / Όχι	
• Ασκήσεις Αξιολόγησης		
4. Είναι κατάλληλο για το εκπαιδευτικό επίπεδο των δυνητικά ωφελουμένων (ομάδα στόχος).	Ναι / Όχι	Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά
5. Συνάδει με τους διδακτικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες).	Ναι / Όχι	Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά

6. Περιλαμβάνει ασκήσεις θεωρίας και εργασίες για την εμπέδωση της θεωρίας και την αξιολόγηση της διδαχθείσης ύλης.	Ναι / Όχι	Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά
7. Διαφοροποιείται ως προς το βαθμό δυσκολίας στις ασκήσεις και δραστηριότητες, ώστε να τις καθιστά κατάλληλες για όλους τους καταρτιζόμενους.	Ναι / Όχι	Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά
8. Παραθέτει τη σχετική βιβλιογραφία.	Ναι / Όχι	Επιστημονικό περιεχόμενο
9. Πληροί τους τυπικούς όρους και προϋποθέσεις όπως περιγράφονται στην παρούσα πρόσκληση	Ναι / Όχι	Τυπικά δικαιολογητικά

Χρήσιμα links

- Ιστοσελίδα του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων με τις πιο πρόσφατες ανακοινώσεις για το έργο <https://www.voucher.gov.gr/>
 - Ιστοσελίδα Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.- Ανακοινώσεις <https://kedivim.ihu.gr/>
-

Επικοινωνία

Email επικοινωνίας: kedivim@ihu.gr

Διευθυντής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ - Τσιμπήρης Αλκιβιάδης
Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών
Πανεπιστημιούπολη Σερρών
Τηλ: 2321049340 | atsimpiris@ihu.gr

Τμήμα Γραμματειακής Υποστήριξης
Έικα Δέσποινα
Πανεπιστημιούπολη Καβάλας
Τηλ: 2510462261 | dika@emt.ihu.gr

Γραφείο Υποστήριξης Ηλεκτρονικής Μάθησης και Τεχνολογίας
Ροσενλή Ευαγγελία
Πανεπιστημιούπολη Θέρμης
Τηλ: 2310474913 | e.rosenli@ihu.edu.gr

Σας ευχαριστούμε!